17.04.2020

Review – powtórzenie wiadomości

1. Powtarzamy:

Słownictwo czynne

Tennis, basketball, ice hockey, horse-riding, volleyball, ice

skating, skiing, swimming, football. He doesn’t like ... . She likes ... .

He loves ... .

Podręcznik (s. 86, 87), zeszyt ćwiczeń (s. 106, 107), płyta CD

1 Listen and point.

Unit 7, Review. 1 Listen and point.

And Maria has got the ball. She runs very fast.

She kicks the ball and yes ... she scores a goal! Goaaaalll!

Goaaaall! What a great match!!!

2/38

• Włącz nagranie, wysłuchaj i wskaż odpowiednie obrazki.

• Włącz nagranie ponownie, zatrzymuj po każdym zdaniu

i powtórz z naśladowaniem głosu sprawozdawcy sportowego.

2 Look and say.

• Nazwij dyscypliny sportowe na zdjęciach.

• Przyjrzyj się dzieciom w kółeczkach i powiedz, co sądzicie o oglądanych przez siebie sportach.

Uczniowie formułują następujące zdania: She likes

tennis. He doesn’t like basketball. He loves ice hockey.

He doesn’t like horse-riding. She loves volleyball. She doesn’t

like ice skating.

3 Read and say.

• Rodzic czyta kolejne zdania, zatrzymuje się przed każdym obrazkiem i prosi, aby dziecko podało odpowiednią nazwę sportu.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1., s. 106. Uzupełnij nazwy sportów brakującymi samogłoskami i połącz wyrazy ze zdjęciami.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 2., s. 106. Przyjrzyj się uważnie zdjęciom i uzupełnij pytania odpowiednimi słowami, a potem dopasuj do nich odpowiedzi w dymkach.

Zeszyt ćwiczeń, s. 107, Active Dictionary. Połącz zdjęcia z odpowiednimi podpisami, a następnie przyklej odpowiednie naklejki. Powtórz wszystkie słowa i zwroty. Sprawdź poprawność wymowy.